

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»
Спасского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Протокол № от « » августа 2025 г. Руководитель МО _____ Егорова О.Н.	Согласовано на заседании МС школы Протокол № от « » августа 2025 г. Руководитель МС _____ Черкасова Е.А.	«Утверждаю» Директор МБОУ «БСОШ № 2» _____ Земскова А.Ю. Приказ № От « » _____ 2025 г.
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ
1 КЛАСС
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Классы – 1 а, 1 б

Год разработки - 2025

Срок реализации: 2025-2026 учебный год

Рабочая программа составлена Мишенькиной С.А., учителем начальных классов первой квалификационной категории.

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продленного дня.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конвенцией ООН о правах ребенка;

Конституцией РФ;

Законом РФ «Об образовании»

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Главные воспитательные задачи на год.

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде
5. Развивать творческие способности детей на основе чтения, изобразительной деятельности.
6. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня
7. Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.

Планируемые результаты

В результате изучения у учащихся должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем и сверстниками;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- формирование способности к организации деятельности и управлению ею.

Познавательные:

- повышение степени самостоятельности, инициативности учащихся и их познавательной мотивированности;
- приобретение детьми опыта исследовательско-творческой деятельности;
- умение предъявлять результат своей работы; возможность использовать полученные знания в жизни;
- умение самостоятельно конструировать свои знания; ориентироваться в информационном пространстве;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Научить детей:

Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.

Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.

Участвовать в решении проблемных вопросов.

Высказывать собственное мнение и аргументировать его.

Выполнять пробное учебное действие.

Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).

Обосновывать выполняемые и выполненные действия.

Участвовать в диалоге.

Оценивать процесс поиска решения задачи.

Включаться в групповую работу

Ожидаемые результаты:

Повышение качества обучения учащихся;

Развитие индивидуальности учащихся;

Развитие интереса к изучаемым предметам

Развитие самостоятельности

Формирование полезных привычек

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы группы продленного дня является самоподготовка.

Самоподготовка — одна из форм организации учебного процесса в группе продленного дня. Это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством педагога-воспитателя.

Цель самоподготовки — привить учащимся навыки самообразовательной работы, которым в обыденной жизни придается огромное значение. При этом учитывается возраст школьников, их самообразовательные возможности, эффективность закрепления знаний, полученных на уроках, и упражнения в их практическом применении.

Перед самоподготовкой в группе обычно ставится ряд конкретных задач:

- углубление содержания учебных предметов;
- получение доступных для самостоятельного усвоения знаний, умений и навыков;
- закрепление и повторение изученного на уроках материала;
- упражнение в применении знаний, умений и навыков для их прочного усвоения;
- развитие интереса к учению;
- приобретение школьниками навыков самостоятельной работы;
- формирование исполнительских навыков.

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.

Цели и задачи:

1. Определить структуру коллектива.
2. Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.
3. Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.
4. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
5. Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу, Родине.
6. Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.
7. Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

Традиционные мероприятия:

- 1.Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.
- 2.Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.
- 3.Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.
- 4.Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.

Работа над самоподготовкой учащихся.**Цели и задачи:**

- 1.Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.
- 2.Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.
- 3.Повышать мотивацию и заинтересованность.
- 4.Систематически организовывать, совместно с учителем консультационную работу с детьми.

Традиционные мероприятия:

- 1.Ежедневно проводить проверку уроков.
- 2.Ежедневно проводить беседы, познавательные игры.
- 3.Организовывать экскурсии по своей деревне.
- 4.Подготовка викторин.

Трудовое воспитание в группе продленного дня.**Цели и задачи:**

- 1.Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
- 2.Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.

Традиционные мероприятия:

- 1.Ежедневно убирать групповую комнату.
- 2.Проводить беседы о людях разных профессий.
- 3.Проводить проверку сохранности школьного имущества.

Работа по охране природы.**Цели и задачи:**

- 1.Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке.
- 2.Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.
- 3.Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

Традиционные мероприятия:

- 1.Еженедельное чтение художественной литературы.
- 2.Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней
- 3.Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.
- 4.Проведение викторин о природе.

Работа по художественному воспитанию.**Цели и задачи:**

- 1.Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.
- 2.Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.
- 3.Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.

Традиционные мероприятия:

- 1.Еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.
- 2.Проводить просмотр видеофильмов.
- 3.Проводить беседы, обсуждение фильмов.

Цели и задачи:

Оздоровительная работа.

- 1.Развивать у детей потребность в спорте.
- 2.Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.
- 3.Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

Традиционные мероприятия:

- 1.Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.
- 2.Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.
- 3.Проводить беседы о личной гигиене.
- 4.Принимать участие в днях здоровья.

Работа над культурой поведения в школе.

- 1.Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников.
- 2.Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

Традиционные мероприятия:

- 1.Еженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.
- 2.Организация досуга в правильной форме.

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности,

	познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Клубно-кружковая работа	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

Примерный план работы воспитателя ГПД

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Комплектование ГПД, утверждение режима работы -социальный состав,	Май, сентябрь
2	-состояние здоровья, -овладение навыками учебной работы и интеллектуального развития, -успеваемость уч-ся, их отношение к учебе, -творческие возможности и интересы воспитанников, -психолого-педагогические проблемы, -формирование нравственной позиции воспитанников, -формирование коллектива.	1 четверть
3	Оформление документации и уголка ГПД.	В течение года
4	Определение актуальных проблем воспитания и развития воспитанников	1 четверть
5	Планирование воспитательной работы. игр, чтение книг, посещение библиотеки.) по основным направлениям деятельности: -спортивно-оздоровительное(беседы о пользе закаливания, как одеваться в разное время года, о видах спорта, физкультминутки, посещение спортзала, игры на воздухе.. -учебное(познавательные игры, знакомство с новыми книгами, обсуждение прочитанного, конкурсы, викторины.. -эстетическое(беседы о прекрасном, выставки, праздники.. -санитарно-просветительское(беседы по ПДД, поведение во время каникул, прогулок, о противопожарной безопасности, правила техники безопасности) -нравственно-патриотическое(знакомство с обязанностями, беседы о поведении, истории Отечества) -трудовое(организация дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам, уход за растениями)	еженедельно
6	Посещение уроков учителей с целью изучения методики преподавания разных предметов и уровня сформированности у учеников общественных навыков и умений	В течение года
7	Сотрудничество с руководителями школы, учителями.	В течение года
8	Организация работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися. Разработка индивидуальных приемов работы,	В течение года

инструкций, памяток, опорных схем.

- | | | |
|----|--|------------------|
| 9 | Работа по самообразованию воспитателя(выбор темы, изучение современных достижений пед.науки, выступление на заседании м/о по результатам самообразования | Сентябрь-февраль |
| 10 | Создание условий для успешной работы в ГПД (соблюдение санитар.гигиен. режима, материально-технических условий, создание копилки игр) | В течение года |
| 11 | Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей. | 1 раз в четверть |
| 12 | Анализ работы ГПД за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий учебный год | 4 четверть |

- | № | Содержание деятельности | Сроки |
|-----|---|-------------------|
| 1. | Сообщить родителям о режиме работы ГПД, о том, что необходимо иметь при себе учащимся для успешного пребывания в группе. | сентябрь |
| 2. | Привлекать воспитанников ГПД на занятия в кружках. Составить списки учащихся, которые будут посещать кружки. | сентябрь |
| 3. | Иметь в журнале графики работы кружков. | сентябрь |
| 4. | Организовать в группах классные библиотеки. | сентябрь |
| 5. | Оборудовать уголки по ИЗО, конструированию, выставки детских работ. | сентябрь, октябрь |
| 6. | Работать над закреплением у школьников навыков культуры поведения, чистоты и аккуратности. | в течение года |
| 7. | Проводить работу по изучению ПДД. | В течение года. |
| 8. | Проводить беседы с детьми по ОБЖ (нельзя брать в руки незнакомые предметы, быть осторожными и внимательными на улице, в общественных местах и т.п.) | 1 раз в неделю |
| 9. | Привлекать учащихся к общественно-полезному труду (уборка класса, пришкольной территории) | ежедневно |
| 10. | Регулярно проводить «Клубные часы» | |
| 11. | Принять участие в подготовке и проведении школьных праздников. | по плану |
| 12. | Регулярно проводить викторины и конкурсы: на лучший рисунок, на лучшего чтеца. | ежемесячно |
| 13. | Конкурс эрудитов, «Что? Где? Когда?», «Хочу все знать!». | в течение года |

- | | |
|--|-----------------|
| 14. Ежедневно проводить с детьми подвижные игры, знакомить с новыми и забытыми старыми играми. | ежедневно |
| 15. Постоянно поддерживать связь с учителями школы, работать в контакте при проведении самоподготовки. | ежедневно |
| 16. Владеть методикой работы по развитию ученического самоуправления в группах. | в течение года |
| 17. Постоянно пополнять библиотеку воспитателя литературой, которая помогла бы в работе. | в течение года |
| 18. Участвовать в работе методических объединений, педсоветов. | в течение года. |

Примерный план воспитательной работы группы продленного дня
на 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Дата
СЕНТЯБРЬ		
1	Знакомство с детьми. Беседа о поведении и режиме работы ГПД.	1 - 5 сентября
2	Конкурс рисунков „В стране Светофории"	
3	Подвижные игры на воздухе.	
4	Беседа „Что я ценю в дружбе"	
5	Библиотечный час.	
1	Беседа «Всем советуем дружить»	8-12 сентября
2	Советы Айболита: «Зачем мыть руки».	
3	Беседа «Кто много читает, тот много знает»	
4	«Осень пришла» - беседа	
5	«Поделки из бумаги»	
1	Беседа о дружбе и взаимопонимании	15-19 сентября
2	Беседа «Откуда книга пришла?»	
3	Уход за комнатными растениями	
4	«Читаем стихи»	
5	Советы Айболита: «Долго жуёшь - долго живёшь»	

1	Беседа о правилах дорожного движения	22- 26 сентября
2	КВН по сказкам	
3	Час веселой математики.	
4	Лепка из пластилина	
5	Подвижные игры	
	СЕНТЯБРЬ - ОКТЯБРЬ	
1	Посещение библиотеки	29, 30 сентября, 1 - 3 октября
2	Беседа «Этикет или просто хорошие манеры».	
3	Беседа по противопожарной безопасности в школе.	
4	Подвижные игры	
5	Беседа «Надо ли учиться дружбе?»	
1	Беседа «Права и обязанности детей».	6-10 октября
2	Советы Айболита: «Как одеться по погоде»	
3	Поделки из природного материала и овощей.	
4	Клуб «Светофорик»: «Какой я пешеход»	
5	Беседа «Как и что мы говорим»	
1	Беседа «Если рюкзак потерялся»	13-17 октября
2	Беседа «Учимся общаться»	
3	Разговор о правильном питании	
4	Уход за комнатными растениями	
5	Этическая беседа: «Вот это стол – за ним едят»	
1	Решение логических задач , ребусов.	20-24 октября
2	Уход за комнатными растениями	
3	Викторина „Ежели вы вежливы"	
4	Беседа „Будем старших уважать"	
5	Подвижные игры	
	НОЯБРЬ	
1	Беседа «Старый друг лучше новых двух».	7 ноября

1	Викторина «Птицы приглашают в гости»	10 – 14 ноября
2	Посещение библиотеки	
3	Беседа „Твой внешний вид"	
4	«Читаем сказки»	
5	«Лёд – это опасно» - советы Айболита	
1	Устный журнал «Хорошее здоровье важнее всего»	17-21 ноября
2	В гостях у Лесовичка. Как лес готовится к зиме.	
3	Занимательная грамматика.	
4	Изготовление оригами	
5	Экскурсия в зимний лес	
1	Беседа «Познай себя»	24- 28 ноября
2	Игра «Что?Где? Когда?»	
3	Спортивная эстафета	
4	Конкурс на лучшего снеговика	
5	ПДД,, Путешествие в страну дорожных знаков"	
ДЕКАБРЬ		
1	Беседа „Правила безопасности на льду"	1-5 декабря
2	Беседа „Добрые дела живут века"	
3	Уход за комнатными растениями	
4	Конкурс рисунков „Зимние забавы"	
5	Мастерская Деда Мороза. Снежинки.	
1	Акция «Подкормим птаху»	8-12 декабря
2	Мастерская Деда Мороза. Гирлянда.	
3	Подвижные игры	
4	«Нарисуем Новогоднюю открытку»	
5	Клуб «Светофорик»: «Где можно кататься на санках и коньках?»	
1	Экологический час «Чистый ли снег?»	15-19 декабря
2	Разучивание новогодних песен	

3	Лепка из пластилина	
4	Украшение класса к Новому году	
5	Клуб Светофорик «Если нет светофора»	
1	Игра «Не наступи на снежный ком»	22 - 26 декабря
2	Интеллектуальный брейн – ринг	
3	Беседа «Кого называют бесчувственным?»	
4	Чтение книг о зиме	
5	Уход за комнатными растениями	
1	Советы Айболита: «Как беречь здоровье»	29,30 декабря
2	«Путешествие в страну дорожных знаков».	
	ЯНВАРЬ	
1	Советы Айболита «Как правильно дышать на улице»	12-16 января
2	Игра «У кого мяч?»	
3	«Ребусник»	
4	Спортивный час.	
5	Клуб «Волшебные руки» (изготовление поделок из спичечных коробок)	
1	Беседа о вежливости	19-23 января
2	Конкурс загадок	
3	Советы Айболита «Чипсы – это полезно?»	
4	Учимся разгадывать кроссворды	
5	Беседа «Правильная осанка – залог здоровья».	
1	Советы Айболита «Как беречь зубы»	26 – 30 января
2	Викторина по сказкам	
3	Советы Айболита «Как беречь глаза»	
4	Уход за комнатными растениями	
5	Беседа «Кем из своих предков я горжусь?»	
	ФЕВРАЛЬ	
1	Весёлая математика. Конкурс математических ребусов.	2 - 6 февраля

2	Беседа «Нас пригласили в гости».	
3	Детское чтение. Волшебные сказки.	
4	Беседа „Вредные привычки"	
5	Урок здоровья. Зачем человеку кожа.	
1.	Конкурс рисунков « Моя любимая сказка»	9 – 13 февраля
2.	Беседа «Если я заблудился?»	
3.	«Подарки друзьям» - изготовление валентинок	
4.	Урок здоровья. Если кожа повреждена.	
5.	Игра- викторина «Герои сказки А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»	
1	Посещение библиотеки	24-27 февраля
2	«Книжкина больница»	
3	Уход за комнатными растениями	
4	Беседа «Слово утешает и огорчает»	
	МАРТ	
1	«Час загадок»	2-6 марта
2	Беседа «Делу время, потехе час»	
3	Подвижные игры	
4	Лепка из пластилина	
5	Стихи о маме (конкурс)	
1	Беседа „Сколько времени можно проводить у телевизора в день"	10-13 марта
2	Конкурс рисунков „Домашние любимцы"	
3	Спортивная эстафета	
4	Детское чтение. Любимые рассказы о животных.	
1	Беседа «Как развивать память?»	16- 20 марта
2	Операция «Чистый двор»	
3	Литературная гостиная. Стихи о весне.	
4.	Выпуск стенгазеты «Весна, весна на улице!»	

5.	Подвижные игры на воздухе	
1	Беседа «Чувства одинокого человека»	23 - 27 марта
2	Подвижные игры	
3	Детское чтение. Рассказы Л.Н.Толстого.	
4	Уход за комнатными растениями	
5.	Лепка из пластилина	
	АПРЕЛЬ	
1.	Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни!»	6 – 10 апреля
2.	Игра-викторина «Сказки А. С. Пушкина»	
3.	Урок здоровья. Вредные привычки.	
4.	Беседа «Как создаются книги»	
5.	«Рисуем космос»	
1	Игра «Экомарафон»	13-17 апреля
2	Письмо в будущее	
3	«Папа, мама, я – спортивная семья»	
4	Уход за комнатными растениями	
5	ПДД Мы учимся соблюдать правила движения"	
1	«Фабрика звезд»	20-24 апреля
2	Беседа «Старый друг, лучше новых двух»	
3	Беседа „Вежливые слова"	
4	Операция «Чистый двор»	
5	Клуб «Светофорик» «Поведение в транспорте»	
	АПРЕЛЬ - МАЙ	
1	«Когда я был маленьким...»	27-30 апреля
2	Подвижные игры	
3	Экскурсия «Весна в парке»	
4	Посещение библиотеки.	
1	Беседа « Великая Победа»	4 - 8 мая

2	Просмотр презентации, посвященных Великой Победе.	
3	Экскурсия к аллее Героев ВОВ	
4	Беседа «Плох тот обед, если хлеба нет»	
5	Лепка из пластилина	
1	Уход за комнатными растениями	11-15 мая
2	Чтение книг	
3	Обмен впечатлениями о прочитанном	
4	Беседа «Я и мое здоровье»	
5	Экскурсия „Весна - красна"	
1	«Читаем стихи о весне»	18-22 мая
2	Советы Айболита «Не кричите слишком громко»	
3	Клуб «Светофорик»: «Викторина по ПДД»	
4	Этическая беседа «Как надо вести себя в театре»	
5	Урок здоровья. Почему болят зубы?	
1	Урок здоровья. Как сохранить улыбку красивой.	25, 26 мая
2	Беседа «Как провести летние каникулы безопасно»	